


Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**  
**Форма обучения: очная**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 14.05. 2024 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
«11» 06 2024 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06 2024г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,  
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.  
Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 Клиническая медицина.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### - общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### - профессиональные компетенции

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе,	- литературные нормы устной и письменной речи;  - правила оформления документов и построения устных высказываний;  - особенности социального и культурного контекста; условия

	<p>эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p> <p>- соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>- самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей</p>	<p>и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p> <p>- принципы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	ОК, ПК
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности.</i>				
<i>Тема 1.1. Понятие культуры речи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 05
	1 <i>Понятие о литературном языке.</i>			
	2 <i>Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.</i>			
	3 <i>Норма. Виды речевых норм.</i>			
	4 <i>Устная и письменная формы речи.</i>			
<i>Тема 1.2. Акцентологические нормы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	0,5	ОК 05
	1 <i>Основные акцентологические нормы.</i>			
	2 <i>Работа со Справочником акушерки. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны</i>			

		<i>ошибки при постановке ударения.</i>			
<b>Тема 1.3. Орфоэпические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3
	1	<i>Нормы произношения гласных и согласных звуков.</i>			
	2	<i>Правила произношения звукосочетаний и некоторых грамматических форм.</i>			
	3	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение акушерки и пациентки/пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с использованием слов, в которых возможны различного рода орфоэпические ошибки.</i>			
<b>Тема 1.4. Лексические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, 3.4
	1	<i>Лексические нормы.</i>			
	2	<i>Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.</i>			
	3	<i>Специальная и профессиональная лексика и фразеология.</i>			
	4	<i>Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.</i>			
<b>Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Правила образования и употребления форм имен существительных.</i>			
	2	<i>Правила образования и употребления форм имен прилагательных.</i>			
	3	<i>Правила образования и употребления форм имен числительных.</i>			
	4	<i>Правила образования и употребления местоимений.</i>			
	5	<i>Составление памяток для пациенток по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.</i>			
<b>Тема 1.6. Морфологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05,

<b>нормы: правила построения и употребления глагольных форм.</b>	1	<i>Правила образования и употребления различных форм глагола.</i>			ПК 3.1, 3.3
	2	<i>Правила образования и употребления причастных форм.</i>			
	3	<i>Правила образования и употребления деепричастий.</i>			
	4	<i>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам личной гигиены (рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки) с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.</i>			
<b>Тема 1.7. Синтаксические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.3
	1	<i>Синтаксические нормы.</i>			
	2	<i>Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.</i>			
	3	<i>Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ).</i>			
<b>Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.</b>					
<b>Тема 2.1. Условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 05
	1	<i>Виды и требования делового общения.</i>			
	2	<i>Условия и приемы эффективной коммуникации.</i>			
<b>Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 04, 05
	1	<i>Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.</i>			
	2	<i>Этикетные формулы.</i>			



	3	<i>Роль речевого этикета в профессиональном общении.</i>			
	4	<i>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентками, их родственниками.</i>			
<b>Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 05, ПК 3.4
	1	<i>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</i>			
	2	<i>Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</i>			
	3	<i>Модели медицинской этики.</i>			
<b>Тема 2.4. Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе акушерки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, 3.4
	1	<i>Кодекс профессиональной этики акушерки РФ.</i>			
	2	<i>Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе акушерки.</i>			
	3	<i>Анализ практико-ориентированного текста.</i>			
<b>Тема 2.5. Правила общения акушерки с пациенткой и её родственниками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 05, ПК 3.3, 3.4
	1	<i>Правила общения акушерки с пациенткой и её родственниками.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</i>			
<b>Тема 2.6. Особенности общения с пациентками различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, 3.3
	1	<i>Особенности общения акушерки с пациентками разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих</i>			

		<i>общение акушерки с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</i>			
<b>Тема 2.7. Правила общения акушерки с коллегами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	1	<i>Правила общения акушерки с коллегами.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами.</i>			
<b>Тема 2.8. Подготовка устного выступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Способы и этапы подготовки устного выступления.</i>			
	2	<i>Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.</i>			
	3	<i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения.</i>			
<b>Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности акушерки. Зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 05, ПК 3.1
	1	<i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений. Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
<b>Всего</b>			32	10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: уч. пособ. для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов н/Д: Легион, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Режим доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

2. Кодекс профессиональной этики акушерки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goukmk.ru/?op=con&mid=12&param=1,410,1,1> свободный.

3. Справочник акушерки. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2018/08/Spravochnik-akushera-ginekologa.pdf> свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b>		
литературные нормы устной и письменной речи;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой, его законными представителями, родственниками, с коллегами.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам по вопросам личной гигиены, рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
правила оформления документов и построения устных высказываний;	Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</p>

особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами, с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
принципы медицинской этики и деонтологии;	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой, его законными представителями и родственниками, с коллегами.
структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.	Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b>		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой и её родственниками, с коллегами. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе

		<p>в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам по вопросам личной гигиены, рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациенток по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p>	<p>Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.</p>	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами, с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</p>
<p>соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой и её родственниками, с коллегами.</p> <p>Составление свода этикетных формул, которые</p>

		могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентками, их родственниками.
самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей	Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикуляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.

**ГБПОУ РО «ТМК»**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Основы коммуникативной грамотности»,**  
**разработанной: Глянцевой Татьяной Николаевной,**  
**преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»**

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 Клиническая медицина; разработана и введена за счет часов вариативной части.

**2. Цель изучения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**- общие компетенции**

ОК 04, ОК 05.

**- профессиональные компетенции**

ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.4.

**- знания**

- литературных норм устной и письменной речи;
- правил оформления документов и построения устных высказываний;
- особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;
- принципов медицинской этики и деонтологии;
- структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.

**- умения**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;
- соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии
- самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

32 академических часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**6. Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМКП», пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Газарян А.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Дата утверждения \_\_\_\_\_